

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning av elevhälsoarbetet och den övergripande elevhälsoplanen**Förslag till beslut**

Informationen tas emot

Sammanfattning

Den övergripande elevhälsoplanen gäller från förskola till gymnasieskola och har som syfte att stödja skolledning och personal, samtidigt som den säkerställer elevers rätt till en likvärdig utbildning. Planens innehåll fastställs av utbildningsdirektören, medan rektorerna ansvarar för dess implementering.

Under uppföljningsperioden juni–oktober 2024 framkom att 13 av 19 rektorer inom grundskolan har tagit del av den uppdaterade elevhälsoplanen. Sedan dess har rektorsnätverket, specialpedagogiska nätverket och all barn- och elevhälsans personal träffats där elevhälsoplanen presenterats och utvalda delar arbetats med.

Samtliga rektorer inom grundskolan uppgav att de har tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser, med undantag för rektorn vid anpassad grundskola som saknar två kompetenser, vilket var talpedagog och specialpedagog. Talpedagog finns numera inte som utbildning varför de inte kommer att ersättas. Talpedagog är ej heller en lagstiftad elevhälsokompetens och har sedan flera år endast funnits riktade mot förskola. Det finns numera endast talpedagog på 20 procent och har ersatts med logoped utöver det. Specialpedagog anställs av respektive skola och görs när de lyckas rekrytera. På anpassad grundskola finns nu specialpedagog.

Endast 6 av 19 rektorer anser att de har tillgång till elevhälsan på ett sätt som möjliggör förebyggande och hälsofrämjande arbete. Temat som framkommer är att BEH-medarbetarna ofta har flera enheter att serva och otillräckligt med tid på varje enhet. Endast hälften, 6 av 12, anser att elevhälsan på ett fullgott sätt stödjer elevernas utveckling mot målen. Vid närmre besiktning av orsakerna framkom även här tema otillräckligt med tid och att BEH-medarbetarna ofta har flera enheter att serva.

15 av 18 rektorer uppger att det behövs, eller till viss del behövs, gemensamma kompetensutvecklingsinsatser inom elevhälsoarbetet. En inventering har gjorts kring vilken kompetensutveckling som ses behov av, där bland annat fördjupad

kunskap om olika funktionsnedsättningar/tillstånd samt utveckling av elevhälsoarbetet inklusive hälsofrämjande och förebyggande arbetssätt framkom. Detta kommer att tas tillvara i kompetensutvecklingsplaner och annat utvecklingsarbete

Bedömning

Informationen som framkom i uppföljningen av elevhälsoplanen har omhändertagits av avdelning grundskola och barn- och elevhälsan och har lett till aktiviteter i de aspekter som varit påverkbara.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2025-03-31

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Karin Alvinge
Avdelningschef barn- och elevhälsan